INFORME
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

PASO DE PALABRAS CON JÓVENES DEL SECTOR PASO DEL COMERCIO

A partir de diversos acercamientos realizados con los jóvenes líderes comunitarios del sector de Paso del Comercio y barrios aledaños para la comprensión de la problemática actual en el marco del paro nacional iniciado el 28 de abril del año en curso y la pandemia por Covid-19, surge la necesidad de generar estrategias de intervención social comunitaria con jóvenes para el manejo de la violencia, el odio y la frustración.

Paso de Palabras sería entonces una estrategia que busca darle un lugar a las palabras de los jóvenes para así no pasar al acto, dado que, al no haber espacios de escucha activa y diálogo en el ámbito familiar, escolar, comunitario, incluso entre pares, se pueden generar actos como las autolesiones, intentos de suicidio o enfrentamientos de alto riesgo.

Teniendo en cuenta que los espacios en términos de tiempo y recursos físicos son limitados dada la situación actual del Paro Nacional y emergencia sanitaria por Covid-19, la intervención será breve y tendrá lugar con un aproximado de 5 a 10 jóvenes, acompañados del equipo de Salud Mental integrado por un talento humano interdisciplinar quienes serán dinamizadores del ejercicio.

De este modo, los jóvenes podrán darle lugar a las palabras a través de la oralidad, mientras que el equipo dinamizador se encargará de recoger los relatos de cada joven de manera individual para posteriormente unificarlos en un relato colectivo. En este punto

es importante pasar del pensamiento a la escritura todo aquello que sienten y quieren expresar los jóvenes para propiciar el pensamiento colectivo entre los pares.

Este *paso de las palabras* debe tener un interlocutor que en este caso serían las familias, instituciones educativas y comunidad, por lo cual habría que identificar estos actores y hacer un acercamiento con los mismos para propiciar la interlocución. Por último, la intervención deberá tener efectos reales en términos dialógicos entre los actores que hicieron parte de la dinámica, en donde debe participar la institucionalidad, el ámbito familiar, educativo y comunitario.